

disturbios universitarios en Chile

UNIVERSITARIAS



Los sucesos acaecidos en las Universidades Católicas de Chile integran el panorama latinoamericano en este campo, por eso damos un resumen de lo acontecido en Valparaíso y Santiago. En las dos universidades los estudiantes han reclamado reformas y formulado críticas de oposición a las autoridades acusándolas de la vida de la Universidad de haber perturbado gravemente la vida de la Universidad lo cual dio lugar a disturbios, choques con la policía y entre los estudiantes.

Damos a continuación los siguientes documentos: 1º) El comunicado de la Secretaría General de la ODUICAL con el informe de los sucesos. 2º) Los párrafos más salientes de la carta de la Federación de Estudiantes dirigida al H. Consejo Superior de la Universidad Católica de Chile. 3º) La declaración de los miembros del Consejo Superior de la Universidad Católica de Chile del 22 de junio de 1967.

COMUNICADO DE LA SECRETARIA GENERAL DE LA ODUICAL

Diversos acontecimientos se han suscitado en dos Universidades miembros de la ODUICAL, por lo cual la Secretaría General se ve obligada a precisar los hechos acontecidos en ellas, que por haber sido parcialmente informados por las Agencias de Prensa necesariamente adolecen de yerros y pueden prestarse a interpretaciones ajenas a la verdadera situación.

Por tratarse de movimientos estudiantiles que han afectado a la Universidad Católica de Valparaíso y a su Rector Sr. Arturo Zavala Rojas y a la Pontificia Universidad Católica de Chile,

de la cual el Presidente de esta Organización (ODUICAL) es su Gran Canciller y Rector Magnífico, hemos creído justo y necesario hacer llegar a todos los miembros de la ODUICAL titulares y fraternales, una explicación objetiva de los hechos mencionados, hechos corrientes en América Latina, en las Universidades estatales y que, por inevitable destino histórico, —acelerado por la conmoción socio-económica que vive nuestro continente, y que tan de manifiesto ha sido expuesta en diferentes Congresos de la ODUICAL— han llegado por vez primera a dos de las más importantes y afianzadas casas universitarias de la Organización.

Sean estas líneas, más que una voz de ADVERTENCIA, la expresión del profundo convencimiento de que los propósitos de la Organización mantienen su vigencia y que en el futuro deberá incrementarse el contacto entre sus miembros para oponerse a las inevitables y lógicas consecuencias del cumplimiento de las consignas internacionales, surgidas de la Conferencia Internacional de Estudiantes, con sede en Holanda y la Unión Internacional de Estudiantes, con sede en Praga, Checoslovaquia. Dichas consignas han sido frecuentemente citadas en los Boletines de ambas Uniones y se refieren especialmente a la lucha por la "democratización de la enseñanza", apoyo a los acuerdos y resoluciones de la Conferencia Tricontinental de La Habana y a una renovada campaña contra el "imperialismo norteamericano". También se promueve una campaña de "solidaridad con el Vietnam" como una forma de captación de simpatías para el movimiento marxista internacional.

INFORME DE LA SECRETARIA GENERAL DE LA O.D.U.C.A.L. SOBRE MOVIMIENTOS ESTUDIAN- TILES EN LAS UNIVERSI- DADES CATOLICAS DE SANTIAGO DE CHILE Y DE VALPARAISO Junio/1967

Durante el mes de junio de 1967, se han gestado en la Pontificia Universidad Católica de Chile, en Santiago y en la Universidad Católica de Valparaíso, dos movimientos entre los estudiantes de dichos establecimientos de Educación Superior. El día 17 de junio, el Consejo Superior de la Universidad Católica de Valparaíso hizo público su acuerdo de buscar una "democratización" en el manejo del establecimiento, mediante un nuevo procedimiento de elección de su Rector, en la que tomarían parte el Gran Canciller del plantel, S. E. el Arzobispo-Obispo de Valparaíso, Monseñor Emilio Tagle Covarrubias, el Cuerpo Docente y los alumnos. Este sistema no es otro que el del co-gobierno que, en la práctica, no ha rendido los frutos que de él han esperado numerosas generaciones de estudiantes en varios países de América.

Los alumnos habían ocupado las dependencias del plantel. Después de varias reuniones, tanto con el cuerpo docente como con la directiva de la Federación de Estudiantes, Mons. Tagle Covarrubias ha declarado que no se opone a una modificación de los Reglamentos Universitarios; pero manteniendo siempre su decisión última sobre el cargo de Rector, no aceptando en este punto imposición alguna del alumnado, por cuanto ello implicaría desco-

nocer el respeto por los altos valores y ha confirmado en ese cargo al actual Rector, Sr. Arturo Zavala Rojas.

En Santiago, en ausencia del Excmo. Sr. Rector, Mons. Alfredo Silva Santiago, se produjo otra manifestación. Los estudiantes han declarado la Universidad "en crisis de autoridad" y en un acto, por demás censurable, convocaron a un plebiscito destinado a verificar en el alumnado la aceptación o rechazo por la actual Directiva de la Universidad. Recién llegado de un largo viaje, invitado junto con los demás Rectores de Universidades chilenas por la U.R.S.S. y otros países de Europa, Mons. Alfredo Silva Santiago entregó una enérgica declaración denunciando lo absurdo de dicho acto, revelando su innecesaria ejecución por cuanto, a instancias suyas, respaldado por la Sagrada Congregación de Seminarios y Universidades, la Universidad tiene bastante adelantado un nuevo Estatuto Orgánico que agrega substanciales reformas al de 1938, indicadas todas por la experiencia acumulada a través de la marcha misma de la Universidad. Los estudiantes, ante este hecho, acudieron ante Su Eminencia el Cardenal-Arzbispo de Santiago, Mons. Raúl Silva Henríquez, quien aconsejó esperar la terminación de este nuevo Estatuto. Aceptado y comunicado a Mons. Silva Santiago, se puntualiza que no ha sido contra su persona esta manifestación, sino sobre hechos derivados de la crisis de crecimiento de la Universidad, lo que ya se contempla en el Estatuto en vías de terminarse.

Santiago de Chile, Julio de 1967.

Fragmentos de la carta dirigida al Ho-

norable Consejo Superior de la Pontificia Universidad Católica de Chile, por la Federación de Estudiantes (FEUC).

ETAPA DE CONCRECIÓN

Los puntos anteriormente expresados corresponden a la etapa de elaboración de la Nueva Universidad, y en lo cual profesores y alumnos coinciden.

"Los estudiantes hemos comenzado hace ya bastante tiempo la concreción de los planteamientos doctrinales anteriormente explicitados. Esto se ha realizado en dos planos:

"1) Suplir lo que la Universidad no hace, merced a la acción estudiantil. En este sentido, se debe entender el esfuerzo por complementar la formación profesional del estudiantado con el conocimiento directo de su medio social. La acción estudiantil ha proyectado una imagen, quizás rudimentaria, de cómo la Universidad debe estar en comunicación con su pueblo.

"2) Por otra parte, la línea de concreción se ha manifestado por los cambios de estructuras universitarias, planteados, iniciados y sostenidos por los estudiantes. Dentro de este campo, tenemos el logro de la participación estudiantil en el Consejo Superior —a través del Presidente de F.E.U.C.— como un hecho importantísimo, que ha permitido plantearle a la misma autoridad universitaria las aspiraciones del estudiantado".

NUEVOS HOMBRES PARA LA NUEVA UNIVERSIDAD

"En la situación actual de nuestra Universidad, requiere que nuestra acción se encamine en una lucha porque nuevos hombres tomen a su cargo la Direc-

ción de la Universidad Católica. Es por eso que queremos:

"1) Hombres representativos, vale decir, capaces de sintetizar en su accionar las aspiraciones de la comunidad que les toca dirigir, de dialogar con todos los sectores y saber claramente que la participación responsable de ellos en las gestiones universitarias sólo redunda última y directamente en beneficio de la autoridad y de la Universidad.

"2) Hombres universitarios, esto es, hombres que no lleguen a dirigir la Universidad por sus méritos extrauniversitarios, sino por su categoría académica, producto de una vida dedicada a la investigación y a la docencia universitarias.

"3) Hombres que tengan conciencia de la urgencia del cambio. Hombres conscientes de que los valores culturales hoy dominantes en la Sociedad, pertenecen a minorías, y, por ende, serán destruidos con el acceso a la comunidad social de los hombres postergados. Conscientes de que la Universidad debe ser el centro en que se cristalicen los nuevos valores culturales y por ende debe abrirse a las emergentes realidades sociales.

"Conscientes de que la Universidad debe comunicar a su medio social los valores de la cultura universal, previendo evitar el colonialismo cultural. Conscientes de que la respuesta que pide Chile a su Universidad, es su incorporación al proceso de desarrollo nacional.

"No faltarán quienes malintencionadamente quieran ver en este movimiento un afán de entregar la Universidad al terreno de la política partidista, mas serán los mismos que acusan a la Iglesia de «entrometerse en política».

cuando Ella les señala a los cristianos «el deber social y político de la hora presente».

“La decisión del movimiento estudiantil es muy clara y sin ambigüedades: luchar porque nuevos hombres lleguen a dirigir la Universidad, ya que sólo habremos iniciado ciertamente el recto camino a la Nueva Universidad”.

DECLARACION DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

“Todos los Consejeros de la Universidad Católica de Chile y sus autoridades directivas, impuestos de las recientes afirmaciones de la Federación de Estudiantes, han resuelto suscribir y hacer pública la siguiente Declaración:

1. — Que es imposible negar el acelerado desarrollo experimentado por la Univ. Católica en los últimos 14 años, es decir desde 1953 hasta la fecha. Esta aseveración se funda en hechos perfectamente comprobados que se pasan a exponer.

2. — El número de alumnos de escuelas profesionales de la Universidad aumentó de 2.322 (en 1954) a 5.918 durante 1967, lo que equivale aproximadamente a un 150 %.

Este aumento fue especialmente importante en las áreas de interés social (200 %) y científico-tecnológico (184 %). Aun más, en algunas escuelas los aumentos superaron, o fueron cercanos a 300 %.

En la educación normal la matrícula aumentó en un 62 % entre 1962 y 1966, y en la educación agrícola de tipo medio, en 93 % en el mismo período. De este modo la matrícula global de

la Univ. Católica, ascendió en 1965 a 10.217 alumnos.

3. — El número total de profesores y ayudantes aumentó en un 110 % entre 1954 y 1967. En el mismo período el número de profesores “full-time” aumentó de 13 a 245 o sea, aproximadamente, en un 1.800 por ciento. Aún más, entre 1965 y 1967 el número de estos últimos profesores se duplicó, indicación clara del notable progreso en la calidad de los estudios.

4. — El presupuesto global de la Universidad refleja los aumentos del alumnado y profesorado, y también refleja la mejor calidad e incremento de la investigación. Desde 1953 hasta el presente año, el presupuesto, expresado en unidades de poder adquisitivo constante, ha aumentado en más de 1.400 por ciento.

5. — La investigación, incipiente hace 15 años, ha adquirido un auge considerable. De la calidad de la investigación científica pura dan testimonio las diversas publicaciones aparecidas en revistas científicas del país y del extranjero.

La investigación científica aplicada se efectúa tratando especialmente de solucionar problemas de interés nacional. Para ello colabora estrechamente la Universidad con instituciones tales como la CORFO, el Ministerio de Educación, el Ministerio de la Vivienda, la CORA, el Banco Central, Promoción Popular, las Municipalidades, la Oficina de Planificación (ODEPLAN), la ECA, el Ministerio de Agricultura, el Servicio Nacional de Salud.

Con la mayoría de estas instituciones, uno o más de los centros de investigaciones de la Universidad han celebrado convenios

aprobados por la Dirección Superior.

Existen también numerosos convenios con Universidades, Institutos y Centros Científicos extranjeros.

6. — El mejoramiento cualitativo de los estudios en la Universidad, no solamente se ve reflejado en el aumento del profesorado “Full-time” y de la investigación, sino también en el uso cada vez más intenso de las Bibliotecas, que actualmente son 17.

7. — Sobre la base de estos antecedentes, ¿se puede con justicia acusar a la Universidad Católica de no haber hecho el máximo esfuerzo para contribuir poderosamente al desarrollo económico, social y cultural del país?

8. — En la admisión jamás se ha hecho distinción de clases y se ayuda a los alumnos con el máximo de becas de matrícula y de mantención que permiten los recursos.

9. — El sólido prestigio de nuestro plantel universitario ha sido y es ampliamente reconocido por las autoridades, por otras universidades, tanto nacionales como extranjeras y por organismos internacionales.

El apoyo técnico y financiero obtenido especialmente a través de importantes convenios, algunos ya de largos años de aplicación, han hecho posible en buena parte el extraordinario crecimiento de nuestra Universidad. Ese tipo de ayuda, unida a medidas de reestructuración que se han ido tomando desde hace varios años, hacen encarar con confianza los múltiples problemas administrativos, técnicos y docentes que implica una Universidad moderna. Conviene aquí señalar especialmente el vasto